



Síntese do Encontro com a Mãe Escola

Introdução

Aos 24 de Março de 2018, na Escola Génios foi realizado um encontro em que participaram:

A Mãe Escola – Sra Ângela Dengo

O Coordenador Pedagógico- Sr Rosário Chihale

A Directora da Escola – Sra Destina Uinge

Esteve ausente o Pai Escola – Sr. Elidio Machava

O encontro que acabou analisando diversos aspectos relacionados com o funcionamento da escola tinha como objectivo principal a reflexão sobre o TPC.

Desenvolvimento

Ao usar da palavra a Mãe Escola fez uma explanação sobre alguns aspectos de consenso dos Pais que tem lhes apoquentado, nomeadamente:

- A marcação e realização do Trabalho de Casa (TPC),
- Vandalização do material didáctico,
- Conteúdos lecionados na Segunda Classe; e
- Funcionamento do Conselho de Escola.



Marcação e Realização do Trabalho de Casa (TPC)

O TPC tem constituído motivo de preocupação para os Pais e Encarregados de Educação embora todos reconhecem o seu mérito no Processo de Ensino e Aprendizagem. A preocupação dos Pais advém do facto de que as crianças saem cedo de casa e regressam tarde sem tempo para repousar e esta situação é agravada pela marcação do TPC do estudo orientado.

A Escola Génios entende e respeita este sentimento dos Pais e Encarregados de Educação, mas, reitera que o TPC é uma actividade impreterível precisamente porque contribui na criação da autonomia e responsabilidade na criança e envolvimento da família no processo, no controle das aprendizagens pelo professor. Deste modo, professor pode identificar falhas e reforçar a matéria nos pontos necessários, individualmente ou junto com toda turma, pois é possível que vários alunos tenham a mesma dúvida.

As actividades do estudo orientado não serão levadas para casa como acontecia especialmente nas aulas de inglês, mas o TPC como tal continuará de forma doseada respeitando-se um calendário para não sobrecarregar a criança.

O outro aspecto analisado no contexto do TPC é a essência do estudo orientado. Para alguns Pais o estudo orientado é um Espaço onde o professor dá explicação as crianças segundo as suas necessidades tendo em conta o TPC marcado, ou seja, o estudo orientado é para resolver o TPC. Este pensamento está errado/esta não é a nossa visão.

Para que o conteúdo de cada aula seja absorvido pelo aluno, é necessário um tempo de estudo individual da teoria vista em aula, bem como a resolução de exercícios para fixação da matéria. Esse tempo, é o *Estudo Orientado*.

No estudo orientado o professor reconcentra as matérias dadas no período da manhã tendo em conta as lacunas que as crianças apresentam na assimilação dos conteúdos programáticos dados nas lições da manhã e o aprofundamento dos conteúdos lacunosos dos anos anteriores.

Vandalização do Material Didático

Foi referido que algumas crianças vandalizam o material das outras, retirando dos estojos que se encontram guardados nas salas de aulas os artigos que lá existem. A proposta trazida pela Mãe



Escola é encontrar outro lugar para se guardar este material ao que a Escola respondeu que esta solução iria dificultar o uso deste material porque as crianças precisam dele na sala de aula durante a vigência da aula. A Direção da Escola tem apelado aos professores a fechar a sala durante os intervalos para evitar este tipo de situações.

Conteúdos Lecionados na Segunda Classe

A percepção dos Pais é de que as matérias dadas na segunda classe estão aquém das capacidades cognitivas das crianças desta idade. Reagindo a este sentimento a Escola explicou que este é um facto que se deve as mudanças curriculares introduzidas pelo Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano, houve alteração no ordenamento dos conteúdos. Parece não haver ligação entre o que foi ministrado na primeira classe e o que está sendo lecionado agora na segunda classe. Parece não haver conexão entre as duas classes e as matérias da segunda aparecem de forma abrupta. Contudo, a escola tem feito o seu papel de forma a tornar os conteúdos de fácil cognição sem perder de vista o que foi programado. Para superar as dificuldades enfrentadas pelos alunos na assimilação dos conteúdos a escola tem aperfeiçoado a prática pedagógica dos professores para melhor leccionarem.

Funcionamento do Conselho de Escola

Constituído pelo:

Pai e Mãe Escola, Mãe e Pai Turma, Direcção da Escola, Assessores da Escola, representante dos Professores, Funcionários e dos alunos. O conselho deve encontrar um espaço de interação de forma a partilhar as preocupações das turmas bem como da escola no seu todo. Assim o Conselho pode reunir ordinariamente uma vez por trimestre e extraordinariamente sempre que for necessário.



Outros Aspectos Analisados Neste Encontro

Necessidade de se promover concursos. A Escola explicou que tem na manga um Projecto de Concurso sobre Leitura e Escrita. É um projecto concebido em parceria com o Conselho Municipal da Matola. Está num impasse porque não se consegue financiamento para a sua implementação.

Foi também observado pela Mãe Escola que as aulas de ofício podiam ser melhor capitalizadas criando-se condições para a apresentação numa exposição dos trabalhos feitos pelos alunos. A Escola acolhe com agrado esta observação.

Foi sugerido que nas provas deve-se tomar em conta a pergunta na definição do espaço para a resposta, pois, algumas crianças não escrevem tudo quanto tem a dizer quando o espaço para a resposta é limitado.

As actividades extracurriculares também mereceram uma análise neste encontro uma vez que nem todos os Pais inscrevem as suas crianças nestas actividades. Assim, a Direcção da Escola exorta a todos os Pais para que inscrevam os seus filhos a pelo menos uma actividade. Ao comentar esta situação a Mãe Escola referiu-se a necessidade de diversificação destas actividades introduzindo outras como o estudo do Francês, hóquei e patins, voleibol, etc.

Outro assunto abordado foi a questão do pagamento das mensalidades. Apesar de estarmos ainda no segundo mês do ano lectivo a Escola tem notado que alguns encarregados não respeitam os prazos de pagamento instituídos no regulamento da Escola. Como forma de eliminar esta atitude foi consensual que a Escola passará a emitir um REMINDER todos os meses na altura da cobrança e aí não haverá tolerância, o regulamento será observado na sua íntegra.

Também foi questionado o papel da Escola na preparação das raparigas que entram para a puberdade. Foi explicado que esta matéria faz parte do currículo vigente na disciplina de moral e cívica.

A questão das crianças que tiram o lanche das outras foi mais uma vez vista neste fórum como sendo algo que acontece em diversas escolas e que o importante é instruímos os nossos filhos a



defenderem-se quando lhes é solicitada a partilha do lanche e a não tirar nada que não lhes pertence sem autorização.

A apresentação das crianças na escola (uso do uniforme) foi vista como algo que os Pais devem prestar a devida atenção. A esta altura há crianças que não trazem o uniforme.

Por fim falou-se da qualidade de ensino. A Escola está ciente que nada vale quando o conhecimento não é transmitido de forma eficaz. Tudo quanto se faz na Escola Génios concorre para a robustez do Processo de Ensino e Aprendizagem pelo que, convida a todos os Pais a aproximarem-se a Escola quando notam alguma deficiência nos seus educandos. A Escola não vê com bons olhos quando os Pais solicitam explicadores via What'sapp. É tarefa da escola ensinar e fazer todo o acompanhamento de todos os alunos identificando as dificuldades de forma a suprimi-las.

A Escola deverá disponibilizar aos Pais e Encarregados de Educação a lista de contactos dos professores e assistentes sociais para facilitar a comunicação.

Matola, 26 de Marco de 2018

A Direcção da Escola