



Escola Primária Completa Génios Relatório Trimestral do Sector Pedagógico II Trimestre – 2017

I. INTRODUÇÃO

O presente relatório incide sobre a apresentação e análise dos resultados pedagógicos obtidos pelos alunos da nossa escola no final do 2º trimestre de 2017 que teve o seu início no dia 24 de Abril até 14 de Julho.

O presente relatório também tem em vista reportar o grau de implementação do programa de actividades realizadas no II Trimestre e enquadra-se no sistema de prestação permanente de contas adoptado pela instituição. Nele serão abordadas as actividades realizadas, análise do aproveitamento e outras informações relevantes no cumprimento das actividades do Plano Anual 2017.

Pretende-se com estes resultados a elaboração de um plano de Acção, isto é, projetos curriculares das turmas com vista a superar as dificuldades reveladas pelos alunos.

A elaboração do relatório, foi caracterizada por um processo participativo, no qual alunos, professores, funcionários e encarregados de educação apresentaram preciosas contribuições.

Actividades realizadas:

1. Leccionação
2. Comemoração de 1 de Junho
3. Visitas de estudo
4. Actividades de férias

1. LECCIONAÇÃO

A Escola funciona com um total de 7 turmas, da 1ª a 7ª classe, 73 alunos, dos quais 33 são mulheres e 40 são homens distribuídos assim por classe:

Classes	H	M	Total
1ª	10	5	15
2ª	5	10	15
3ª	7	6	13
4ª	4	3	7
5ª	4	4	8
6ª	9	4	13
7ª	1	1	2
Total	40	33	73
Média por turma			10

Assiduidade dos alunos:

A assiduidade dos alunos é boa, mas existe alguns alunos cuja assiduidade é muito fraca. Apelamos desde já aos encarregados de educação para a sua correcção pois há uma correlação entre a assiduidade e o aproveitamento pedagógico.

Comportamento geral

O comportamento é bom. Embora alguns alunos tenham já várias participações pelo comportamento inadequado que requiere maior atenção por parte da escola e da família como: o uso de palavrões, danificação de material escolar, comportamentos perturbadores, desrespeito aos funcionários e as tias que lhes chamam atenção, pelas regras emanadas na escola assim como na sala de aula.

Participações de Encarregados de educação

A participação dos encarregados de educação é satisfatória. Alguns encarregados demonstraram interesse em acompanhar o percurso escolar dos seus educandos visto que compareceram na escola por iniciativa própria e por participação nos debates usando outras plataformas de comunicação adoptadas pela escola caso (emails, whatsapp)

Análise do desempenho por área

Comunicação (Português e Inglês)

Ainda existem dificuldades na leitura, expressão oral e escrita, na compreensão de regras gramaticais básicas, no vocabulário e na interpretação de textos na língua portuguesa.

Para a língua inglesa denota-se fraca participação oral, vocabulário fraco e timidez.

Para superar as dificuldades manifestadas, foram propostas as seguintes estratégias:

- ✓ Prestar maior atenção ao trabalho desenvolvidos pelos alunos (uma prática pedagógica diferenciada);
- ✓ Promover exercícios de leitura; fazer questões orais direccionadas;
- ✓ Solicitar a apresentação oral dos trabalhos;
- ✓ Solicitar com maior frequência a produção escrita;
- ✓ Aplicar os exercícios de consolidação;
- ✓ Aumentar o número de fichas com exercícios de aplicação de regras gramaticais;
- ✓ Incentivar os alunos à participação oral, debates dirigidos;
- ✓ Maior valorização de estudo individual, resolver TPC`S e ficha de trabalho de fim-de-semana;

Ciências Sociais

Relativamente a esta Disciplina não estamos satisfeitos, pois é a disciplina com a nota média mais baixa. Condicionada pela complexidade da própria disciplina (Geografia e História), a falta de atenção e autonomia dos alunos na busca de conhecimento (leitura), não realização dos TPC'S, dificuldades nas perguntas descritivas.

Como forma de ultrapassar as dificuldades apresentadas foram adoptados as seguintes estratégias:

- ✓ Incentivar a leitura, análise e interpretação dos factos históricos;
- ✓ Elaboração de um glossário em forma de crucigrama;
- ✓ Elaboração de fichas de leitura com perguntas direccionadas quinzenais, disponíveis na biblioteca;
- ✓ Elaboração de fichas informativas;
- ✓ Maior valorização dos trabalhos de casa;

Matemática e Ciências Naturais

Na disciplina de Matemática alguns alunos ainda tem dificuldades tais como: ritmo lento de aprendizagem, falta de atenção e concentração, dificuldades na aplicação de conhecimento adquirido, falta de pré-requisitos como a tabuada, falta de empenho na realização das tarefas propostas.

Como superar

- ✓ Diversificar as estratégias e metodologias utilizadas na aula e procurar articular alguns conteúdos das classes anteriores com actual;
- ✓ Incentivar o cálculo mental;
- ✓ Resolver sempre exercícios no quadro;
- ✓ Aumentar o número de fichas com exercícios de aplicação e a tabuada;
- ✓ Introduzir uma ficha de Ciências Naturais que obriga o aluno a ler o manual sobre esta matéria

1.1. Atividades na Biblioteca

Estas actividades consistem na leitura de livros infantis, preenchimento de fichas de leitura para o desenvolvimento das habilidades de compreensão, interpretação, realização de copias de textos curtos bem como do abecedário com vista ao melhoramento da caligrafia.

Para estimular a prática de uso da biblioteca a Escola acompanha esta actividade promovendo um sistema de premiação feito no último dia de aulas do trimestre. No trimestre findo este dia também contou com a gravação do programa da Roda Viva da TVM.

2. COMEMORAÇÃO DE 1 DE JUNHO

Foi com muita satisfação e alegria que a **Escola Génios** e com a participação dos pais e encarregados de educação comemorou o 1 de Junho, o Dia Internacional da Criança “as flores que nunca murcham como o Presidente Samora Machel muito carinhosamente as apelidou”.

Foi um dia de muita reflexão sobre o que temos estado fazer e o que mais podemos fazer para garantir a observância dos direitos e deveres da criança.

Muitas actividades de diversão educativa: literatura, artes, canto e música, poesia, olimpíadas de Matemática, teatro, jogos desportivos e concursos. Este dia terminou com um almoço de confraternização, distribuição de presentes e prémios aos vencedores dos vários concursos realizados.

3. VISITAS DE ESTUDO

Em cumprimento do plano de estudo das disciplinas de Ciências Sociais e Naturais, no dia 13 de Julho os alunos da escola génios realizaram visitas de estudo ao Museu Nacional de Geologia (4^a a 7^a classes) com objectivo de observar as colecções de amostras e de outros elementos representativos da geologia de Moçambique e da indústria extractiva. Da 1^a a 3^a classe visitaram a Ibavet em concretização do tema animais domésticos e selvagens. Foi um momento de muita aprendizagem fora da sala de aula que até hoje é recordado por todos os alunos.

4. ACTIVIDADES DE FÉRIAS

Por forma a ocupar os alunos de maneira criativa e educativa a Escola organizou actividades de férias que não só foram concorridas por alunos internos mas, também pelos externos.

Durante este período, as actividades programadas e realizadas foram:

- Desporto, artes plásticas, português, inglês, dança e musica.

O desporto consistiu na pratica de basquetebol, natação, futebol e xadrez enquanto que as artes plásticas incluíam desenho, artesanato, pintura, modelagem, bordados e croché. Na música os alunos aprenderam a tocar guitarra, canto piano e flauta complementados pela dança contemporânea e ballet. Foi notório a existência de grupos de alunos com dificuldades muito distintas. Alguns apresentavam poucas dificuldades. Outro grupo revelou ser um grupo de lacunas muito graves em quase todas as disciplinas. E muitos destacaram-se pelo empenho e a motivação nas actividades escolares na sala, na escola, em casa e com uma assiduidade excelente. É de lamentar que os alunos que têm mais dificuldades tenham uma assiduidade fraca e um comportamento não satisfatório. Em geral o aproveitamento pedagógico do II trimestre foi bom, pois atingimos 98.6%, embora alguns alunos apresentam lacunas nos conteúdos já apreendidos. Como um dos agentes principais no processo de ensino e aprendizagem dos nossos alunos, podemos afirmar que nos sentimos descontentes com os resultados obtidos pelos nossos alunos, porem temos plena consciência de que tudo fizemos para lhes dar as bases necessárias a um bom desempenho escolar. Mesmo assim, não desistimos e baixamos os braços, sempre com esperança e a certeza de que tudo o que fazemos é sempre em prol dos nossos alunos.

Por eles, para eles e com eles, continuaremos a tudo fazer para melhorar os resultados escolares.

Matola, aos 2 de Setembro de 2017

Nós fazemos génios!